

- **Грузков С. А.¹**, канд. техн. наук, директор Института электротехники Национального исследовательского университета “Московский энергетический институт”, Москва

Конец XIX века характеризуется и началом бурного внедрения электричества в жизнедеятельность человечества. В связи с этим в разных странах создаются специальные высшие электротехнические учебные заведения. Одним из первых в мире было телеграфное училище, открытое в Петербурге в 1886 г. В 1891 г. на его базе основан Петербургский электротехнический институт, в 1902 г. начал функционировать Петербургский политехнический институт.

В 1898 г. прочитана первая лекция по электротехнике в Императорском Московском техническом училище (ИМТУ), ставшим позже основой московской электротехнической школы. В 1880 – 1890 гг. начато преподавание курсов теоретической и прикладной электротехники в Харьковском технологическом и Рижском политехническом институтах и некоторых других вузах империи. В 1905 г. на механическом отделении ИМТУ была создана Электротехническая специализация. Год её основания долгое время официально считался годом основания МЭИ.

Переломным в истории электротехнического образования в нашей стране стал 1920 г., когда VIII Всероссийский съезд Советов утвердил Государственный план электрификации России (план ГОЭЛРО). Он предусматривал сооружение в течение 10 – 15 лет 30 крупных районных электростанций, выпуск валовой продукции промышленности должен был вырасти вдвое по сравнению с 1913 г., а в сравнении с фактическим уровнем 1920 г. – в 14 раз. Для решения сложных научно-технических проблем, сопровождавших выполнение плана ГОЭЛРО, имеющихся электротехнических кадров было недостаточно, и вопрос о расширении энергетического образования приобрёл особую остроту.

Наряду с электротехническим факультетом МВТУ (ранее ИМТУ) к тому времени значительно окреп и развился второй московский центр подготовки инженеров-электриков – электропромышленный факультет ИНХ им. Плеханова. Строительство крупных тепловых электростанций по плану ГОЭЛРО вызвало потребность усилить теплотехническое образование и подготовку специалистов для гидроэнергетики.

В ноябре 1929 г. состоялся Пленум ЦК ВКП(б), на котором для формирования новой советской технической интеллигенции и подготовки инженеров по особо дефицитным специальностям было

принято решение о создании специализированных вузов на основе существовавших до того времени политехнических институтов.

В развитие этого постановления был издан приказ ВСНХ (Высшего Совета Народного Хозяйства) СССР № 1053, в котором “...в целях ускорения темпа и поднятия качества подготовки инженеров...” МВТУ делилось на пять самостоятельных училищ, которые создавались на базе соответствующих факультетов МВТУ. В числе их было и Высшее энергетическое училище.

Разокрупнение коснулось и Института народного хозяйства, на базе электропромышленного факультета которого был создан институт с электротехническими специальностями.

С осени 1930 г. оба вуза были объединены в единую структуру – институт, получивший наименование “Московский энергетический институт”, и с начала 1930/31 учебного года он вступил в период самостоятельного развития.

МЭИ в довоенный период (1930 – 1940 гг.).

Первоначально в институте не было факультетов. Начиная со второго года обучения студенты распределялись по десяти специальностям, каждая из которых имела свой учебный план и своего заведующего.

Срок обучения по всем специальностям был 4 года и 50 дней. В учебном плане существенную роль играли производственная практика и работа студентов на предприятиях по выбранной специальности.

В первые два года работа в институте велась по “бригадно-лабораторному” методу: общих лекций не было, бригада из 4 – 5 студентов получала задания, которые она должна была выполнить коллективно. Проверка знаний всей бригады проводилась на основе докладов или сообщений одного из членов бригады. Дипломные проекты, как завершающий этап подготовки инженеров, были отменены.

Такой метод ускоренного обучения не смог обеспечить качественную подготовку специалистов. В сентябре 1932 г. ЦИК СССР издал постановление, в котором устанавливалось нормальное ведение учебных занятий: лекций, лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, зачётов и экзаменов. При этом вводилась факультетская организационная система, была подтверждена роль кафедры как основного методического, учебного и научно-исследовательского звена в вузе.

¹ Грузков Сергей Александрович: gruzkovsa@mpei.ru



Первые студенты МЭИ

Это постановление, а также задачи, стоявшие перед МЭИ в рамках выполнения планов второй пятилетки (1933 – 1937 гг.) потребовали реорганизации структуры института. В 1932 г. в МЭИ создаются шесть факультетов: электроэнергетический (ЭЭФ, первый декан – профессор Б. А. Телешев), электромашиноаппаратостроения (ЭМАС, первый декан – профессор Г. Н. Петров), электрического транспорта (ЭлТрФ, первый декан – профессор В. Е. Розенфельд), теплотехнический (ТТФ, первый декан – профессор Г. С. Жирицкий), инженерно-экономический (ИЭФ, первый декан – профессор В. И. Вейц) и электросвязи (ЭСФ, первый декан – профессор Г. А. Левин).

В течение первых трёх лет существования института его руководство часто менялось. Улучшение работы дирекции произошло с назначением в 1933 г. директором МЭИ инженера И. И. Дудкина, возглавлявшего институт до середины 1941 г.

Уже тогда было много сделано для совершенствования методики преподавания, изучения загрузки студентов, фактического режима их работы. Заметный прогресс был достигнут в организации курсового и дипломного проектирования, проведении лабораторных занятий, сделаны первые шаги в привлечении студентов к научно-исследовательской работе кафедр.

В 1933 г. началось проектирование комплекса новых зданий для института. По генеральному плану застройки Москвы, для возведения новых корпусов МЭИ были отведены земельные участки на Красноказарменной улице. Проект нового здания института (Красноказарменная, 17) был готов уже в 1934 г. В 1940 г. половина корпуса “А” – первого из пяти корпусов основного учебного здания МЭИ была построена и введена в учебный процесс.

К этому времени МЭИ стал одним из крупнейших и передовых высших технических учебных заведений в стране. На его факультетах учились 3600 студентов. На вечернем отделении готови-



Студенты МЭИ после строительства оборонительных сооружений под Вязьмой

лись стать инженерами без отрыва от производства около 400 человек. Студентов обучали и воспитывали 3 академика, 2 члена-корреспондента АН СССР, 47 профессоров, 165 доцентов, 248 старших преподавателей и ассистентов.

В декабре 1940 г. МЭИ праздновал свой 35-летний юбилей (с 1905 г., с момента создания электротехнической специализации в ИМТУ). В ознаменование его указом Президиума Верховного Совета СССР от 13.12.1940 г. МЭИ был награждён орденом Ленина, а ряд работников института – орденами и медалями.

МЭИ в годы войны. Великая Отечественная война потребовала мобилизации всех имевшихся в стране ресурсов.

В первые же дни войны в институте были созданы группы противовоздушной обороны и отряды для борьбы с диверсантами-парашютистами.

27 июня 1941 г. первая группа коммунистов и комсомольцев МЭИ отправилась на фронт. Тогда же 1000 студентов младших курсов выехали на строительство оборонительных сооружений на дальних подступах к Москве. Многие студенты, закончив их строительство, добровольно влились в народное ополчение, а затем и в ряды Красной армии. Всего в первые месяцы войны ушли на фронт более тысячи студентов, преподавателей и сотрудников института. За мужество, проявленное в боях, высокого звания Героя Советского Союза были удостоены посмертно студенты Евгений Лютиков и Натан Полюсук.

В самое трудное для Москвы время – в середине октября 1941 г. по решению Правительства СССР МЭИ был эвакуирован в г. Лениногорск Восточно-Казахстанской области, где ему было предоставлено здание горно-металлургического техникума и общежития. 20 ноября коллектив



Группа студентов – строителей института (1943 – 1944 гг.)

МЭИ прибыл в Лениногорск, а уже в первых числах декабря удалось начать занятия.

После разгрома немецко-фашистских войск под Москвой деятельность института стала возрождаться в столице в форме филиала. Были организованы два факультета: электротехнический (декан – профессор Д. П. Морозов) и энергетический (декан – доцент С. А. Ульянов). Занятия начались в феврале 1942 г. и проходили в основном корпусе “А” недостроенного дома № 17. К концу 1942 г. в филиале было уже 753 студента – в основном за счёт не эвакуированных и демобилизованных из частей Красной армии студентов четвёртых и пятых курсов, направленных на продолжение учёбы.

В конце 1942 г. МЭИ был возвращён в Москву. В последний день года специальным поездом преподаватели, студенты и сотрудники МЭИ, а также лабораторное оборудование и библиотека были отправлены из Лениногорска в Москву. 5 января 1943 г. поезд прибыл в Москву, а МЭИ стал первым вузом, вернувшимся в Москву из эвакуации. В январе 1943 г. юридически был восстановлен единый Московский энергетический институт. Директором института был назначен Г. И. Фомичев, а его заместителем по учебной и научной работе – Г. Н. Петров.

Важной вехой в истории МЭИ стало назначение его директором в 1943 г. В. А. Голубцовой. Дело даже не в том, что она была супругой члена Политбюро, секретаря ЦК ВКП (б) Г. М. Маленкова. Она обладала выдающимся талантом организатора, необычайной работоспособностью, знанием дела и людей. С её приходом начался новый период в жизни института – период его бурного роста, развития методики преподавания, интенсивного строительства и оснащения новым современным оборудованием.

После освобождения Харькова МЭИ взял шефство над сильно пострадавшим, как и весь город, Харьковским электротехническим институтом. В

восстановлении разрушенных немцами объектов энергетики, шахт и предприятий Донбасса, а также южных областей страны активное участие приняли 967 студентов института.

Сотрудники и студенты МЭИ много сделали и для помощи фронту. В 1942 – 1945 гг. учёные МЭИ выполнили разработки многих важных оборонных систем, использование которых приблизило победу.

Несмотря на военное время, продолжалась реорганизация института. В связи с растущими потребностями энергомашиностроительной промышленности в 1943/44 учебном году был выделен из теплотехнического факультета энергомашиностроительный факультет (ЭнМФ, первый декан – член-корреспондент АН СССР А. В. Щегляев) с двумя конструкторскими специальностями: паровые котлы и паровые турбины. Сам теплотехнический факультет был преобразован в теплоэнергетический (ТЭФ, первый декан – профессор Г. С. Жирицкий) и начал подготовку инженеров-теплоэнергетиков по проектированию, строительству и эксплуатации тепловых электрических станций и установок.

МЭИ в послевоенные годы (1946 – 1991 гг.). Политехнический характер института, быстрый рост объёма учебного материала, интенсивное сближение науки и техники в инженерном образовании – все это требовало совершенствования учебного процесса и усиления самостоятельной творческой работы студентов. После широких обсуждений институт в 1945 – 1947 гг. перешёл на новый график учёбы, включавший дни самостоятельных занятий. Были пересмотрены учебные планы с сокращением числа обязательных лекционных часов. Опыт такого сокращения был сначала апробирован на ЭМФ и дал положительные результаты. Многое было сделано для изучения бюджета времени студентов и определения трудоёмкости различных заданий. В 1953 г. для активизации самостоятельной работы на младших курсах были введены обязательные типовые расчёты, которые потребовали от студентов умения практически применять знания, полученные на лекциях. В том же году МЭИ первым среди вузов страны ввёл в учебные планы в качестве обязательных учебно-исследовательские работы.

В МЭИ активно проводились научные исследования. Ленинской премии, присуждаемой за наиболее выдающиеся работы в области науки и техники, в разные годы удостоились учёные МЭИ, составлявшие научную элиту страны: профессор К. К. Морозов (1957 г.) за цикл работ ОКБ МЭИ; профессор В. А. Веников (1958 г.) за создание электродинамических моделей для практических исследований мощных энергосистем, линий сверхдальних электропередач, энергоустановок и аппаратуры электрических станций; профессора М. П. Вукалович, В. А. Кириллин и А. Е. Шейн-

длин (1959 г.) за теоретические и экспериментальные исследования теплофизических свойств воды и водяного пара при высоких параметрах; профессор И. Л. Каганов (1962 г.) за разработку и внедрение компенсационных ртутно-выпрямительных агрегатов; профессор Л. И. Сиротинский (1962 г.) за участие в создании первой в СССР линии электропередачи напряжением 500 кВ; профессор А. М. Федосеев (1964 г.) за создание комплекса устройств релейной защиты и автоматики линий электропередачи сверхвысоких напряжений; академик АН СССР В. А. Котельников (1964 г.) за работы в области планетной радиолокации; профессор (впоследствии академик АН СССР) А. Ф. Богомоллов (1966 г.) за цикл работ в ОКБ МЭИ; профессор Е. Я. Соколов (1966 г.) за внедрение в народное хозяйство теплофикационной паровой турбины Т-100; профессор П. С. Непорожний (1966 г.) за творческий вклад в проектирование и строительство Братской ГЭС.

Организации научно-исследовательских работ на качественно более высоком уровне способствовало создание в 1957 г. первых проблемных лабораторий: электрических систем под руководством профессора В. А. Веникова при кафедре электрических систем и сетей и лаборатории электропривода, электрических машин и аппаратов под руководством профессора М. Г. Чиликина, которая объединила научные направления трёх кафедр ЭМФ и ЭПТФ.

Крупным событием в жизни МЭИ стало сооружение и пуск в 1950 г. учебной теплоэлектроцентрали, предназначенной для обучения студентов, технического обеспечения научно-исследовательских работ и выработки тепловой и электрической энергии.

ТЭЦ, как действующий промышленный объект, продолжает обеспечивать теплом окружающую инфраструктуру, а её оборудование позволило проводить многочисленные научно-исследовательские работы по заказам промышленности.

В начале 1952 г. в связи с уходом В. А. Голубцовой в докторантуру АН СССР директором института был назначен профессор М. Г. Чиликин, который проработал на этом посту (уже в должности ректора) до 1976 г.

В 1952/53 учебном году были сданы в эксплуатацию новый корпус общежития на 750 студентов и жилой дом для строителей института, а затем в течение двух лет вступили в строй здания Дома культуры и столовой, общежития на 1500 студентов, зимнего плавательного бассейна. В следующем учебном году МЭИ перешёл на односменную работу. Это стало возможным благодаря вступлению в строй нового корпуса “3”, составляющего часть дома № 14 по Красноказарменной улице.

В 1953 г. из состава теплоэнергетического факультета выделился факультет промышленной теплоэнергетики (ПТЭФ, первый декан – профессор

П. Д. Лебедев), подготавливающий специалистов-теплотехников для промышленности, холодильной и криогенной техники, автоматизации производственных процессов. В институте была начата подготовка инженеров в области ядерной физики, радиофизики, полупроводниковых приборов.

К юбилейному 1955 г. МЭИ вырос по сравнению с довоенным временем в несколько раз: число обучающихся в институте студентов возросло в 2,8 раза, преподавателей – с 460 до 800 и более, среди которых было 10 академиков и членов-корреспондентов АН СССР, 69 докторов и 378 кандидатов наук.

Общая площадь всех помещений МЭИ с 1940 г. увеличилась с 23 500 м² в 7 раз, число лабораторий – с 32 до 50. На территории студгородка, где к тому времени проживало более 4000 студентов, существенно улучшилась инфраструктура: появились поликлиника, аптека, профилакторий, теннисные корты, волейбольные и баскетбольные площадки, магазины, почта, телеграф и др.

К 1955 г. институт выпустил более 17 тыс. инженеров. В 10 раз вырос объём научно-исследовательских работ, результаты которых были внедрены в практику.

В середине 1950-х годов студенты института активно участвовали в освоении целинных земель. С 1956 по 1958 г. на просторах Алтая и Казахстана проработали 4632 студента МЭИ. В 1959 г. “хлебная” целина для студентов закончилась, но через два года открылась другая целина – “строительная”. 1961 год считается годом рождения студенческих строительных отрядов (ССО) МЭИ (просуществовавших до начала 1990-х годов). Бойцы ССО МЭИ работали на стройках Целиноградской и Кустанайской областей, электрифицировали Татарию, Смоленскую, Ульяновскую и Тамбовскую области, строили мемориальные комплексы в Ульяновске, Гагарине и под Смоленском, сооружали КамАЗ, Красноярскую и Вилуйскую ГЭС.

Ещё в 1988 г. сводный отряд МЭИ насчитывал около двух тысяч студентов и работал в: Москве, Подмосковье, Новом Уренгое, Усть-Куте, Краснодарском крае и Астраханской, Архангельской и Гомельской областях.

Строительные отряды возродились в 2004 г. как союз студенческих отрядов МЭИ, работающих по строительству, энергетике, торгово-сервисному и педагогическому направлениям.

1960 – 1970 гг. вошли в историю МЭИ как годы дальнейшего совершенствования института: в МЭИ появляются новые специальности и специализации. В эти годы совершенствование учебного процесса в МЭИ связано с индивидуальным обучением и использованием разнообразных технических средств (телевидение, радио и т.д.). В 1963 г. был создан первый в стране вузовский телевизионный центр, который стал уникальной учебной лабораторией и базой методической работы по



Студенты выполняют учебно-исследовательскую работу (1970-е годы)

внедрению телевидения в учебный процесс. Институт был пионером в применении программированного обучения, использования в учебном процессе машин для текущего контроля усвоения лекционного материала, проведения зачётов и экзаменов.

С 1967 г. МЭИ получил статус базового вуза с правом вести обучение студентов по индивидуальным учебным планам и собственным учебным программам. Одной из главных его задач стало создание учебников и учебных пособий. Только с 1966 по 1974 г. преподавателями и научными сотрудниками МЭИ было издано 176 учебников и учебных пособий, 175 монографий. Как внутривузовские издания были выпущены 78 конспектов лекций, свыше 1400 описаний лабораторных работ, учебных пособий, методических разработок, справочных материалов. Интенсифицировалась подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров.

К середине 1970-х годов в институте практически стабилизировался численный состав студентов и сложилась структура факультетов и кафедр, проблемных и отраслевых лабораторий, научных, культурных, хозяйственных, строительных и других подразделений.

В целом в составе МЭИ в 1975 г. было 16 (9 дневных и 7 вечерних) факультетов, на которых велась подготовка специалистов по 44 специальностям. В институте и его филиалах обучалось свыше 24 тыс. студентов и около одной тысячи аспирантов. В МЭИ и его филиалах работали около 2 тыс. преподавателей и свыше 11 тыс. научных сотрудников, инженеров, техников и лаборантов. Ежегодный выпуск инженеров с дипломом МЭИ достиг 3,5 тыс. человек.

В 1976 г. М. Г. Чиликина на посту ректора сменил профессор В. А. Григорьев.

В 1980 г. в связи с 50-летием образования института, за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и развитии отечественной науки Президиум Верховного Совета СССР наградил МЭИ орденом Октябрьской Революции.

В 1985 г. ректором МЭИ становится доктор техн. наук, профессор И. Н. Орлов.

В конце 1980-х годов начались изменения во всех сферах деятельности МЭИ, в частности, появились новые формы организации научной работы. К этому времени относится формирование временных творческих коллективов (ВТК), которые стали работать над важнейшими научными проблемами.

На кафедрах МЭИ были созданы научно-исследовательские лаборатории.

В начале 1990 г. состоялась первая в истории МЭИ конференция трудового коллектива, на которой был принят новый устав института, правила внутреннего распорядка, положения об учёном совете, ректорате и совете деканов МЭИ. На этой же конференции впервые в истории МЭИ и впервые на альтернативной основе избирался ректор, которым стал доктор техн. наук, профессор Е. В. Аметистов.

МЭИ в постсоветское время. В 1990-е годы в жизни страны произошли кардинальные изменения не только в промышленности и экономике, но и в образовательной сфере. Прекратилось централизованное управление институтом, существенно сократилось финансирование. В условиях перехода к новой экономической формации во многих подразделениях института или вне его стали создаваться малые предприятия. Часть из них специализировалась на продвижении наработанных в предыдущие годы результатов профессиональной деятельности.

Поскольку эти фирмы, большие и маленькие, существовали в МЭИ или рядом с ним, в 1991 г. была создана Ассоциация делового сотрудничества МЭИ, объединившая на добровольной основе многие предприятия, созданные сотрудниками института. В рамках этой ассоциации, просуществовавшей до начала 2000 г., удавалось решать многие вопросы сотрудничества, взаимной поддержки, обмена необходимой информацией.

Сейчас остались “на плаву” лишь немногие из тех фирм и обществ, которые были созданы в начале 1990-х годов, в основном те, которые изначально ориентировались на научно-производственную сферу и решение конкретных технических задач.

В начале 1990-х годов значительно уменьшились реальные объёмы НИР, выполняемых в МЭИ. Многие научные сотрудники стали уходить в коммерческие структуры.

В тот непростой период для пополнения молодёжью научных и педагогических коллективов

был создан фонд поддержки молодых учёных и преподавателей МЭИ, организованы конкурсы учебно-методических и научно-исследовательских работ молодых сотрудников, стимулировалась подготовка и защиты диссертаций.

Несмотря на материальные трудности, продолжалось расширение лабораторий и переоснащение их вычислительной техникой. В конце 1994 г. были приобретены девять классов персональных ЭВМ.

В ноябре 1992 г. Московскому энергетическому институту присвоен статус технического университета – МЭИ (ТУ).

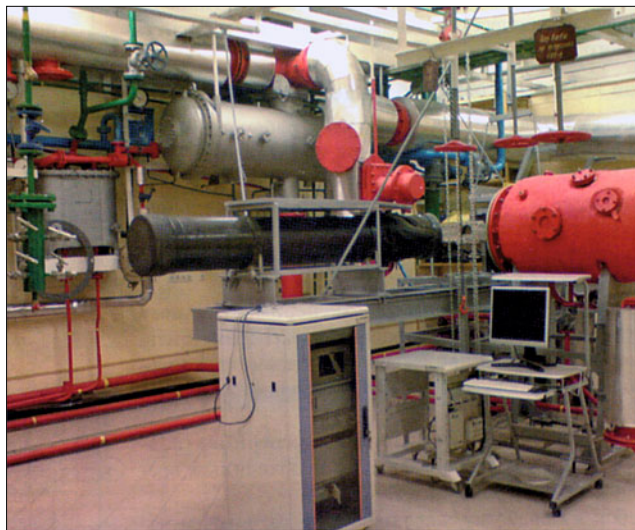
С 1995 г. началась работа по созданию общеуниверситетской информационной вычислительной сети с выходом в Интернет. Компьютеризация учебно-научного процесса и всей системы управления в университете способствовала развитию новых перспективных направлений деятельности.

Старение лабораторной базы МЭИ затрудняло её дальнейшее использование в учебном процессе. Для разрешения возникших проблем была разработана концепция автоматизированного лабораторного практикума с удалённым дистанционным доступом, реализованная в 1998 г., когда была начата опытная эксплуатация таких практикумов. В дальнейшем эти работы привели к созданию в университете единой образовательной информационной среды подготовки специалистов.

В 1995 г. МЭИ (ТУ) вступил в Ассоциацию международного образования. Это не только способствовало росту престижа института как учебно-научного центра международного класса и увеличило число иностранных студентов, аспирантов и стажёров, пожелавших учиться в МЭИ, но и расширило число стран, где дипломы МЭИ получили официальное признание.

В конце 1990-х годов в МЭИ (ТУ) началась реорганизация инженерных факультетов в соответствующие институты в составе университета с более широкими правами как в учебной, так и научной работе. Первый подобный институт, названный Институтом электротехники (ИЭТ, первый директор – профессор В. А. Филиков), был создан в 1998 г. на базе ЭМФ и ЭАПТФ.

В 2000 г. на базе ТЭФ и ЭФФ был образован Институт теплоэнергетики и технической физики (ИТТФ, первый директор – профессор В. В. Махров), а на базе ПТЭФ – Институт проблем энергетической эффективности (ИПЭЭФ, первый директор – профессор А. В. Клименко). В том же году были созданы три специализированных научно-образовательных центра: высоких технологий, подготовки “Институт безопасности бизнеса” и подготовки “Институт лингвистики”. Через два года на базе соответствующих факультетов были образованы Институты автоматики и вычислительной техники (АВТИ, первый директор – профессор О. С. Колосов) и энергомашиностроения и



Учебно-экспериментальная лаборатория кафедры паровых и газовых турбин

механики (ЭнМИ, первый директор – профессор П. В. Росляков). В этом же, 2002 году создан Институт радиотехники и электроники (ИРЭ, первый директор – профессор Н. Н. Удалов), сохранивший в силу ряда обстоятельств в своей структуре радиотехнический факультет и факультет электронной техники.

МЭИ (ТУ) стал одним из первых технических университетов в России, который активно включился в развитие инновационной деятельности. На базе университета ещё в 1990-х годах был создан один из первых в России научно-технологических парков (руководитель – доктор техн. наук, профессор Н. Д. Роголёв), в котором работали 20 инновационных фирм.

В юбилейном для института 2005 г. ректором МЭИ был избран доктор техн. наук, профессор С. В. Серебрянников.

За 75 лет существования МЭИ было подготовлено свыше 180 тыс. специалистов, в их числе более 7000 граждан из 85 стран мира.

Либерализация экономики России, начавшаяся в 1990-х годах, существенно изменила требования к подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием. Это нашло отражение в целях и содержании инновационной образовательной программы МЭИ (ТУ) “Подготовка кадров с новыми профессиональными компетенциями для энергетики...”.

Инновационная образовательная программа МЭИ (ТУ) впервые за много лет дала возможность коренным образом обновить учебное и вычислительное оборудование, сетевую структуру университета, разработать более сотни электронных образовательных ресурсов, создать лабораторные практикумы с удалённым доступом через Интернет. В частности, в МЭИ организованы Wi-Fi-зоны свободного беспроводного выхода в Интернет во



Учебные занятия в лаборатории кафедры инженерной экологии и охраны труда

всех корпусах университета и большинства его лекционных аудиторий.

В 2007 г. в МЭИ (ТУ) был создан Центр суперкомпьютерных вычислений на базе 64-ядерного кластера с дистанционным доступом пользователей. Специалистами МЭИ был реализован уникальный проект “живых расчётов” для вузов России, включающий систему интерактивных научных и инженерных справочников.

Выполнение этой программы проходило в условиях, когда осуществлялись две реформы, затрагивающие МЭИ непосредственно, – реформа энергетики и реформа системы образования.

Реформа энергетики привела к потере крупнейшего стратегического партнёра университета – РАО “ЕЭС России”. Исчез “объединяющий” работодатель, поддерживавший вуз в выполнении инновационной образовательной программы.

Реформа образования, перешедшая в новый этап, показала, что строгое единство образовательного процесса, поддерживаемое университетом после вхождения страны в Болонский процесс: первая ступень – бакалавриат, вторая – специалитет или магистратура, разрушается.

Весной 2010 г. Московский энергетический институт был отнесён к категории Национальных исследовательских университетов России. Это, помимо престижа, дало возможность получать дополнительно внушительные средства федерального бюджета, предназначенные для модернизации всех сторон деятельности университета.

Приоритетными направлениями в программе развития НИУ являются:

- энергетическая эффективность и энергосбережение;
- тепловая и атомная энергетика;
- электроэнергетические системы и сети;

- нетрадиционные и возобновляемые источники электрической и тепловой энергии;
- экология и безопасность энергетики.

Её целевой функцией является создание инфраструктуры не столько образовательного процесса, сколько проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. В связи с этим более 70% средств направляется на приобретение, освоение и введение в действие нового, в большинстве своём уникального исследовательского оборудования, выполнения разработок и внедрения инновационных технологий и техники, прежде всего в энергетике. Предполагается создавать или развивать крупные межкафедральные лаборатории, в которых оборудование будет использоваться наиболее эффективно для достижения стратегически важных результатов.

Программа реализуется в два этапа. На первом этапе (2010 – 2014 гг.) университет получил государственную поддержку в виде дополнительного финансирования, в 2015 – 2019 гг. она будет выполняться только за счёт собственных ресурсов.

Важную роль в развитии учебной и научной базы НИУ “МЭИ” играет сотрудничество университета с ведущими зарубежными компаниями – лидерами в области техники и технологий для энергетики. Такое сотрудничество в виде организации в структуре вуза научно-образовательных, учебных и научных консультационных центров, научно-исследовательских лабораторий взаимовыгодно: МЭИ получает отвечающее последним мировым достижениям оборудование, а российские подразделения фирм-партнёров – подготовленных на этом оборудовании специалистов.

В 2011 – 2012 гг. в университете началась разработка нового поколения электронных образовательных ресурсов по всем, изучаемым в МЭИ дисциплинам.

В 2013 г. был избран новый ректор НИУ “МЭИ”. Им стал доктор техн. наук, профессор Н. Д. Роголёв.

В настоящее время стратегически важные структурные преобразования в развитии вуза продолжаются.

Принята среднесрочная программа комплексного развития университета на 2014 – 2018 гг., предусматривающая 9 стратегических направлений.

На основе стратегии “Кадры” этой программы введена система материального поощрения всех категорий сотрудников и началась оптимизация штатного состава университета.

В рамках стратегии “Финансы” приняты положения о бюджетировании НИУ “МЭИ”, программа комплексного развития кафедры (научного подразделения) и института на 2015 – 2018 гг., введена в эксплуатацию Корпоративная информационная система НИУ МЭИ.



После вручения диплома

Активизирована реконструкция ТЭЦ МЭИ, на которой будет установлена газовая турбина. ТЭЦ станет современным объектом и сможет обеспечить студентов дополнительными практическими знаниями в области энергетики.

В настоящее время Национальный исследовательский университет “МЭИ” осуществляет подготовку бакалавров и магистров по 24 направлениям, специалистов (их последний выпуск состоится в 2016 г.) – по 69 специальностям, кандидатов и докторов наук – по 47 научным специальностям, переподготовку кадров для развития энергетики и других высокотехнологичных отраслей российской экономики – более чем по 150 образовательным программам, выполняя функции базового вуза Учебно-методического объединения вузов России (более 250 вузов и филиалов) по образованию в области энергетики и электротехники.

В преддверии юбилейного года в составе университета находилось 7 инженерных (45 кафедр), 2 гуманитарных (13 кафедр) институтов и Институт дистанционного и дополнительного образования (4 отдела). В МЭИ и его филиалах проходили обучение 586 аспирантов, 14 590 бакалавров, специалистов и магистров, обучающихся на очном (бакалавры – 8669, магистры – 1601, специалисты – 1573 человека), вечернем (бакалавры – 2137, специалисты – 79 человек) и заочном (бакалавры – 375, магистры – 50, специалисты – 106 человек) отделениях университета. На начало октября 2014 г. в МЭИ и его филиалах работало 4109 человек (в самом МЭИ – 3509), среди которых 256 (237) профессоров, 648 (527) доцентов, 127 (126) научных работников, 586 (484) сотрудников учебно-вспомогательного штата.

Юбилейный, 85-й год Московского энергетического института пришёлся на сложное для всей России время. Экономический кризис в стране, демографический спад, низкий уровень преподава-



Национальный исследовательский университет “Московский энергетический институт”

ния естественно-научных и математических дисциплин в школе, перенасыщенность рынка образования – это реальные вызовы, с которыми столкнулся МЭИ и на которые он в состоянии ответить.

Ответит, потому что НИУ “МЭИ” – это, прежде всего, ведущий вуз, известный в Российской Федерации и за рубежом благодаря наличию собственной ТЭЦ, уникальной учебно-лабораторной и научно-исследовательской базы, огромного интеллектуального потенциала.

Ответит, потому что МЭИ – это политехнический вуз, с очень разными, но дополняющими друг друга учебными и научными направлениями, позволяющими не только выполнять комплексные научные исследования, но и предоставлять студентам, аспирантам и докторантам возможность обучения в направлениях, отличающихся от традиционных.

Ответит, потому что соединение в МЭИ “энергетических” и “неэнергетических” специальностей и научных направлений позволяет комплексно решать широкий спектр задач и выпускать универсальных, легко адаптирующихся и востребованных экономикой специалистов.

Ответит, потому что МЭИ – это высочайший уровень информатизации всех сторон деятельности: система дистанционного обучения, услугами которой пользуются более 3000 студентов и около 1000 слушателей системы дополнительного профессионального образования; использование автоматизированного лабораторного практикума с обеспечением удалённого доступа пользователей по компьютерным сетям; проект “Синергия” в содружестве с фирмой “Фесто”, в котором участвуют вузы пяти стран Европы и Азии.

Ответит, потому что среди тех, кто преподавал, работал и продолжает работать в стенах нашего университета – академики и члены-корреспонденты АН СССР и России, лауреаты Ленинской, Ста-

линской и Государственной премий, премий Президента и Правительства России, около сотни заслуженных деятелей науки и техники. Среди них – академики АН СССР: трижды Герой Социалистического Труда А. Д. Сахаров, дважды Герой Социалистического Труда В. А. Котельников, Герои Социалистического Труда К. А. Андрианов, А. Ф. Богомолов, Н. Д. Девятков, Ю. Б. Кобзарев, С. А. Лебедев, М. А. Стырикович, А. Е. Шейдлин, профессора, Герои Социалистического Труда: А. Г. Алексенко, Р. А. Нилендер, академики АН СССР: К. С. Демирчан, М. В. Кирпичев, В. А. Кириллин, В. С. Кулебакин, М. А. Михеев, В. П. Никитин, И. И. Новиков, Ю. Н. Работнов, В. А. Трапезников, К. И. Шенфер, М. В. Шулейкин, академик АПН СССР В. А. Фабрикант, академик АН СССР и РАН В. В. Болотин, академики РАН: Э. П. Волков, Г. А. Филиппов, члены-корреспонденты АН СССР: А. Е. Алексеев, М. А. Гаврилов, В. А. Голубцов, В. А. Григорьев, Д. Г. Жимерин, К. А. Круг, Г. Н. Кружилин, А. Н. Ларионов, А. Ф. Леонтьев, Н. Я. Матюхин, П. С. Непорожний, И. А. Одинг, Г. Н. Петров, Б. С. Петухов, С. И. Похожаев, В. А. Сидоренко, В. И. Сифоров, А. В. Щегляев, члены-корреспонденты РАН:

Е. В. Аметистов, П. А. Бутырин, А. Ф. Дьяков, А. В. Клименко, Ю. Г. Назмеев, Г. Г. Ольховский, Э. Э. Шпильрайн и многие другие.

В 2015 г. отмечается одно из важнейших событий в экономической жизни России – 95-летие плана ГОЭЛРО. Юбилей принятия плана ГОЭЛРО и МЭИ – это взаимосвязанные события, поскольку грандиозное развитие энергетики страны было достигнуто усилиями высокопрофессиональных специалистов, способных воплощать поставленные цели в реальность. Своё будущее НИУ “МЭИ” видит в тесном взаимодействии, прежде всего, с энергетикой – стратегической отраслью экономики России.

...Время летит быстро. Не за горами 100-летие МЭИ. Очень хочется, чтобы университет встретил этот юбилей вузом мирового уровня, в котором комфортно работать и учиться, в котором успешно и плодотворно трудятся достойно оплачиваемые учёные, педагоги, научные сотрудники. Очень хочется, чтобы среди выпускников МЭИ были новые президенты и руководители крупнейших компаний и министерств, всемирно известные учёные и специалисты-энергетики.